



السيرة الذاتية

الاسم الكامل: عبدالسلام عوض أحمد لبهص.
محل وتاريخ الميلاد: أبين/ اليمن 1965/11/25.
الوظيفة الحالية: أستاذ مناهج وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية المشارك بكلية التربية
زنبار، جامعة عدن.
الحالة الاجتماعية: متزوج.
الجنسية: يمني.
الجنس: ذكر.
التخصص العام: تربية- مناهج وطرائق تدريس.
التخصص الدقيق: مناهج وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية.
العنوان: خورمكسر، حي أبي عبيدة، منزل رقم 150/ب، عدن، اليمن.
تلفون: منزل 009672272491
موبايل 00967772374805
البريد الإلكتروني: wagdi_272491@gmail.com

المؤهلات العلمية

- 2017 الحصول على اللقب العلمي أستاذ مشارك في قسم التربية بكلية التربية/ زنبار جامعة عدن.
- 2010 الحصول على اللقب العلمي أستاذ مساعد في قسم التربية بكلية التربية/ زنبار جامعة عدن.
- 2008/2009 درجة الدكتوراه في التربية (مناهج وطرائق تدريس لغة إنجليزية) جامعة محمد الخامس، كلية علوم التربية، الرباط، المملكة المغربية.
- 1999/2000 درجة الماجستير في التربية (مناهج وطرائق تدريس)، جامعة عدن، كلية التربية، عدن، اليمن.
- 1994/1995 درجة البكالوريوس في الآداب والتربية (لغة إنجليزية) جامعة عدن، كلية التربية، عدن، اليمن.
- 1983/1984 شهادة الثانوية العامة.

التسلسل الوظيفي

- ابريل 2013 حتى يوليو 2016 نائب عميد كلية التربية/ زنبار.
- يناير 2012 – مارس 2013 رئيس قسم التربية بكلية التربية/ زنبار.
- ابريل 2002 – ديسمبر 2011 محاضر بقسم التربية بكلية التربية/ زنبار.
- يناير 2000 – مارس 2002 باحث بمركز البحوث والتطوير التربوي/ عدن.
- يناير 1991- ديسمبر 1999 موجه لغة إنجليزية بمكتب التربية والتعليم م/ مودية.
- ابريل 1986 – ديسمبر 1990 معلم ثانوي لغة إنجليزية بمكتب التربية والتعليم م/ مودية.

الدراسات والبحوث العلمية

- 1) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد (2000)، مشكلات تدريس اللغة الإنجليزية في التعليم الثانوي بمحافظة عدن من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين، رسالة ماجستير غير منشور، كلية التربية، جامعة عدن، اليمن.
- 2) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، وآخرون (2003)، الكفايات التخصصية لمعلم اللغة الإنجليزية ودرجة ممارستها في مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين، مجلة مركز البحوث والتطوير التربوي، العدد 6، صنعاء، اليمن.
- 3) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، وآخرون (2004)، تدريس مادة اللغة الإنجليزية الواقع الحالي وإمكانية تدريسها من الصف الرابع الأساسي في الجمهورية اليمنية، مجلة مركز البحوث والتطوير التربوي، العدد 4، صنعاء، اليمن.
- 4) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد (2009)، فاعلية إستراتيجية التعليم التواصلي على التحصيل الدراسي للطلبة بمادة اللغة الإنجليزية في التعليم الثانوي باليمن (الصفين الأول والثاني الثانوي نموذجاً)، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة محمد الخامس، كلية علوم التربية، الرباط، المملكة المغربية.
- 5) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، وآخرون (2010)، نظام تقويم الأداء المدرسي في مدارس التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية، بحث غير منشور، مركز البحوث والتطوير/ عدن.
- 6) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، وقدار، خالد محمد عباد (2012)، المعوقات التي يواجهها المعلم في تدريسه مادة اللغة الإنجليزية بمرحلة التعليم الأساسي في محافظة أبين، مجلة التواصل، العدد 29، يوليو.
- 7) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد (2012)، تقويم برنامج التربية العملية بكلية التربية/ زنبار – جامعة عدن، بحث غير منشور.

- (8) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، وقدار، خالد محمد عباد(2013)،بناء اختبار تحصيلي لمساق التقييم التربوي لطلاب المستوى الثالث كلية التربية زنجبار جامعة عدن، بحث غير منشور.
- (9) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، وقدار، خالد محمد عباد(2013)،مدى توافر المعايير في الاختبارات التحصيلية الوزارية للمواد الاجتماعية للصف الثاني عشر أدبي في الجمهورية اليمنية، مجلة التواصل، العدد 31 ، يوليو.
- (10) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد (2014)، الأخطاء الشائعة لدى طلبة التربية العملية بكلية التربية/زنجبار من وجهة نظر مشرفيها، مجلة التواصل، العدد 33، يناير.
- (11) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، وقدار، خالد محمد عباد(2017)، درجة استخدام معلمي اللغة الإنجليزية لاستراتيجيات التقييم الواقعي وأدواته في تقييم تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي بمحافظة عدن، مجلة اليمن، العدد 39 ، سبتمبر.
- (12) قدار، خالد محمد عباد و لبهص، عبدالسلام عوض أحمد، (2018)، تقييم أسئلة كتب المواد الاجتماعية للصف الثاني عشر الأدبي في ضوء مستويات المجال المعرفي لبلوم، مجلة اليمن، العدد 40 ، مارس.
- (13) لبهص، عبدالسلام عوض أحمد ومقبل، إدريس سلطان أحمد (2019)، أسباب تدني مستوى تحصيل تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في تعليم اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمي المادة، مجلة الإصباح، العدد 03 ، أغسطس.

المشاركات العلمية

- (1) يوليو، 2000، الدورة التربوية التدريبية للمشروع اليمني الألماني لمعلمي مكتب التربية والتعليم بمحافظة أبين.
- (2) 7-10 يونيو 2005، ورشة مناهج كليات التربية جامعة/عدن، المنعقدة بكلية التربية عدن.
- (3) مايو 2010، ورشة العمل التقييمية حول التربية العملية في كليات التربية بجامعة عدن، كلية التربية عدن.
- (4) 11-13 أكتوبر 2010، المؤتمر العلمي الرابع لجامعة عدن (جودة التعليم العالي نحو تحقيق التنمية المستدامة)، ديوان جامعة عدن، اليمن.
- (5) 10-17 فبراير 2013، الدورة التدريبية لمعلمي الصفوف من (1-4)، مركز البحوث والتطوير التربوي فرع عدن.
- (6) 9-11 يونيو 2013، ورشة أسابيع الجودة في الجامعات، أسبوع الجودة الرابع جامعة عدن.
- (7) 25-26 مايو 2014، المؤتمر الكيميائي الدولي الثالث، عدن، اليمن.
- (8) 9 مارس 2015 ، ورقة عمل بعنوان (التعليم من أجل التنمية المستدامة) المقدمة في ورشة التنمية المستدامة وأهميتها في المجتمع، مكتب الإعلام محافظة أبين، الجمهورية اليمنية.
- (9) 27-28 ديسمبر 2017، الورشة الوطنية لتطوير مناهج التعليم العام، المنعقدة في العاصمة عدن.
- (10) مارس 2018، ورقة عمل بعنوان "تحليل الأسئلة التقييمية للاختبارات التحصيلية الوزارية للمرحلة الثانوية بقسميها الأدبي والعلمي للعام الدراسي 2015/2016"، المقدمة للورشة الوطنية التقييمية لاختبار شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2015-2016 م، المنعقدة في العاصمة عدن.
- (11) 29-30 ديسمبر 2019، الندوة التعريفية الخاصة بمنظمة الايسيسكو وبتكنولوجيا التعليم والتطبيقات التربوية للذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم العام، المنعقدة في مركز الكويت للتدريب بمدينة عدن، الجمهورية اليمنية.

الإشراف والمناقشات العلمية

- 1- أكتوبر 2019، أثر استخدام نموذج الصفوف المعكوسة في التحصيل والدافعية نحو مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثامن الأساسي بمحافظة لحج، مروى طه صالح باقادر، قسم التربية، كلية التربية/ صبر، جامعة عدن (مناقشا خارجيا).
- 2- أغسطس 2019، تقييم دور مؤسسات المجتمع المدني في تمكين المرأة (دراسة ميدانية على عينة مختارة من مؤسسات المجتمع المدني التنموية بمحافظة عدن)، سحر محمد قائد سالم، مركز المرأة للبحوث والتدريب، جامعة عدن (مناقشا خارجيا)
- 3- يناير 2017، صعوبات تطبيق مهارة التحدث وفقا للطريقة التواصلية لدى معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية بمدينة ذمار، نبيلة علي حسين علامة، قسم العلوم التربوية النفسية، كلية التربية/ ذمار، جامعة ذمار (مناقشا خارجيا).
- 4- مارس 2013 أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تنمية مهارة الفهم القرائي للغة الانجليزية لدى طلبة الصف الثاني ثانوي بمحافظة لحج، مهران غالب مرشد، قسم التربية، كلية التربية صبر، جامعة عدن (مشرفا علميا).

Curriculum Vita

Full Name: Dr. Abdulsalam Awadh Ahmed Labhus

Place and Date of Birth: Abian, Yemen 25th November 1965.

Job: Participant Professor of Curriculum & Teaching Methods of English Language. Vice Dean for Social Service and Practical Training Faculty of Education –Zingibar, Aden University.

Marital Status: Married.

Nationality: Yemeni.

Sex: Male.

General Specialization: Ph. D, Education (Curriculum and Teaching Methods).

Present Specific Field: Curriculum and Teaching Methods for English Language

Address: Khormakser, Aden, Yemen. Tel, No. 00967771123461 or 00967737925348

E- Mail: baomeran@yahoo.com



Scientific Qualifications

- 1- **2017** Obtaining the academic title of Participant Professor of Curriculum and Teaching Methods of English.
- 2- **2010** Obtaining the academic title of Assistant Professor of Curriculum and Teaching Methods of English.
- 3-**2008-2009** PH D Education (Curriculum and Teaching Methods of English),Morocco Kingdom, Fifth Mohammed's University, Faculty of Education Science.
- 4-**1999-2000** M A. Degree, (Curriculum and Teaching Methods).
- 5- **1994 – 1995** BA, Department of English.
- 6-**1983-1984** General Secondary School Certificate.

Job Scales

- 1- **April 2013- Yule 2017** Vice Dean for Social Service and Practical Training Faculty of Education –Zingibar, Aden University.
- 2- **January 2012 - Mars 2013:** Head of Department Education in the Faculty of Education –Zingibar, Aden University.
- 3- **April 2002- December 2011:** Lecturer in Department of Education in the Faculty of Education –Zingibar, Aden University.
- 4- **January 2000 - Mars 2002:** Researcher in Aden research and educational development center.
- 5- **January 1991- December 1999:** English Language Supervisor in Education Office in Mudia District.
- 6- **April 1986- December 1990:** English Language Teacher and an Instructor in Education Office in Mudia District.
- 7-

Scientific Studies and Researches

- 1- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed(2000) Problems of teaching English language in Aden secondary school, as perceived by the teachers and educational supervisors. unpublished MA Dissertation, Department of education, faculty of education, Aden university.
- 2- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed et al(2003), Specialist competencies for English language's teacher and its practice degree in teaching primary stage, as perceived by

- the teachers and educational supervisors. Magazine of research and educational development center, vol 6, Sanna, Yemen.
- 3- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed et al (2004), Teaching of English language (normal positive and teach it from fourth class, in Republic of Yemen). Magazine of research and educational development center, vol 4, Sanna, Yemen.
 - 4- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed (2009) The effectiveness of communicative approach strategy on the students achievement in English language in Yemeni secondary schools (first and second class). Unpublished Thesis, Morocco Kingdom, Fifth Mohammed's University, Faculty of Educational Science.
 - 5- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed et al (2010), System of performance evaluation school in teaching primary stage, in Republic of Yemen. Aden research and educational development center.
 - 6- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed and Kadar, Khalid M A (2012) Obstacles face teachers in teaching English language at the primary schools in Abyan governorate. AL-Tawasul magazine, vol 29, July.
 - 7- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed (2012) Evaluating the practical education programme at the faculty of education Zingobar. Under publisher Dissertation.
 - 8- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed and Kadar, Khalid M A (2013) To what extent the ministerial achievement examination standards are available in the social subjects of 12th class literary section in the republic of Yemen. AL- Tawasul magazine, vol 31, July.
 - 9- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed (2013) Common Mistakes With Students Of Practical Education As Perceived By Its Supervisors At The Faculty Of Education Zingabar-Aden University. Under publisher Dissertation,
 - 10- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed and Kadar, Khalid M A (2013) Built achievement's test for educational evaluation course for level three students in Aden University- Faculty of Education. Under publisher Dissertation.
 - 11- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed and Kadar, Khalid M A (2017) The Degree of English Language Teachers Use of Authentic Evaluation Strategies and its Tools in Evaluation secondary School Pupils at Aden Governorate, Al- Yaman Journal, vol 39, Septembers.
 - 12- Kadar, Khalid M A and Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed (2018) Evaluating the Questions of Social Studies Subjects Books for the Twelve Grade of Literary Section in the light of Cognitive Domain Levels of Bloom's Taxonomy, Al- Yaman Journal, vol 40, march.
 - 13- Labhus, Abdulsalam Awadh Ahmed, and Mukbel, Adrees Sultan Ahmed (2019) Reason of Low Level Achievement of Students at the Primary Schools in Teaching English Language as Perceived by its Teachers in Aden Governorate, AL-Isbaah magazine, vol 3, August.

Local and International Participations

- 1- **July 2000** Educational training course for Germany- Yemeni project, for Education-Learning Office's instructors in Abyan Governorate.
- 2- **7-10 June, 2005.** Workshop's Curriculum Aden University -Faculties of Education.
- 3- **May, 2010.** Evaluation Workshop about Practical Education in Aden University - Faculties of Education.
- 4- **11-13 October 2010.** The Forth Scientific Conference for Aden University (Quality Assurance and Accreditation Aden University Yemen).

- 5- **10-17 February 2013.** Training course for an instructors (1-4) class. Aden research and educational development center
- 6- **June, 2013** Workshop's Universities Quality Weeks (The Forth Quality Week- Aden University).
- 7- **25-26 may 2014.** The Third Chemistry International Conference. Aden, Yemen.
- 8- **March 2015.** Paper work (learning for sustainable promotion), in workshop sustainable promotion and its important in the society, Abyan announcement office, Republic of Yemen.
- 9- **27-28 December 2017,** The national workshop for develop general learning's curriculums, which reconvened in Aden capital.
- 10- **31 March 2018.** Paper work (Analysis of evaluating questions for final achievement tests for secondary school stage "scientific-literary" for teaching year 2015-2016) which foreword to the evaluation national workshop for final test of secondary school certificate, for teaching year 2015-2016, which reconvened in Aden capital.
- 11- **29-30 December 2019.** The particularly definitional seminar with ESESSCO organization and education technology and educational applications for artificialities cleverness in general education schools, which reconvened in Al-Queets training center in Aden city, republic of Yemen.

Scientifical Discussions and Supervision

- 1- **October 2019,** The Effect of Using Flipped Class Model on the Academic Achievement towards Learning Science among the English Grade Students in Lahj Governorate, Marwa Taha Saleh Baqader, faculty of education Saber, Aden's university. (Foreigner's Discusser).
- 2- **August 2019,** An Evaluation of Civil Society Organization, Role in Empowering Woman: Afield Study on Sample from Developmental Civil Society Organizations in Aden Governorate, Sahar Mohammed Qaid Salem, Women Center for Research and Training, Aden's university. (Foreigner's Discusser).
- 3- **January 2017,** Difficulties of applying speaking skill, depending on communicative approach, by English language teachers in secondary school in Thamar,s city, faculty of education Thamar, Nabela Ali Huseen, Thamar,s university. (Foreigner's Discusser).
- 4- **March 2013,** Excite using cooperative learning strategy in regrowing understanding skill reading in Laheg governorate. Mahran Qalep Qalep Rashed, faculty of education Saber, Aden university. (supervisor)